



Responsabilités

Poste : Directeur ou directrice de l'engagement communautaire pédagogique bilingue

Statut d'emploi : Temps plein (contrat d'un an, possibilité d'un poste permanent)

Le poste de directeur ou directrice de l'engagement communautaire pédagogique bilingue joue un rôle clé et dynamique chez White Ribbon. Le directeur ou la directrice saura, en tant que porte-parole et membre de l'équipe, remettre en question la misogynie, prévenir la violence basée sur le genre et encourager les alliés masculins avec des partenaires pédagogiques et communautaires. Possédant des connaissances approfondies de l'intersectionnalité, il ou elle collaborera avec des partenaires pédagogiques pour faire avancer le changement systémique, tout en s'attaquant aux facteurs de risque qui font que les jeunes personnes vulnérables deviennent victimes d'exploitation sexuelle.

Ce poste nourrira les relations de longue date entre White Ribbon et ses partenaires pédagogiques aux niveaux primaire et secondaire, à l'échelle provinciale et canadienne, les syndicats d'enseignants et enseignantes, les commissions scolaires et les ministères de l'Éducation et établira de nouveaux partenariats afin de prévenir la violence basée sur le genre (y compris l'exploitation sexuelle en ligne) selon une optique intersectionnelle.

Relevant de la direction de programmes, la personne occupant ce poste est responsable de la gestion efficace de projets et de l'établissement de relations significatives afin de faire progresser des initiatives de prévention de la violence basée sur le genre (VBG) s'échelonnant sur plusieurs années. Il ou elle sera à la tête de l'engagement communautaire, de l'élaboration de ressources et de l'adaptation des curriculums à partir des ressources pédagogiques de l'Ontario pour combattre et prévenir l'exploitation sexuelle et du travail avec les partenaires pédagogiques à l'échelle canadienne afin de favoriser la collaboration.

En plus de la gestion de projets, la personne occupant ce poste mènera des activités de sensibilisation au sujet de la VBG, notamment : des ateliers en personne et en ligne, des webinaires, de la formation et des présentations destinées à des publics et à des intervenants diversifiés, entre autres des écoles, des organismes communautaires et des entreprises.

RESPONSABILITÉS PRINCIPALES (Cette liste de responsabilités n'est pas exhaustive) :

Réseautage et établissement de relations

- En se basant sur les partenaires pédagogiques actuels de White Ribbon, identifier de nouveaux partenaires pédagogiques à l'échelle provinciale et canadienne afin de prévenir la VBG et l'exploitation sexuelle et de promouvoir des masculinités saines
- De pair avec des partenaires locaux, superviser l'adaptation de ressources pédagogiques sur la prévention de la VBG et l'exploitation sexuelle pour usage à l'échelle canadienne (dont au Nouveau-Brunswick, au Québec, en Colombie-Britannique et au Yukon)

- Rencontrer une variété de partenaires communautaires et pédagogiques (en personne ou de manière virtuelle) pour faire tomber les barrières systémiques, favoriser des masculinités saines et faire la promotion de la sécurité, particulièrement auprès des jeunes personnes vulnérables
- De pair avec l'équipe, établir des occasions d'engagement stratégiques avec les administrations scolaires, les commissions scolaires, les directeurs et directrices d'écoles, les syndicats, les éducateurs et éducatrices et les parents afin d'améliorer leur capacité à combattre et à réduire la VBG, y compris l'exploitation sexuelle et la traite de personnes

Leadership éclairé

- Soutenir et superviser l'adaptation de ressources pédagogiques sur la prévention de la VGB et l'exploitation sexuelle pour usage à l'échelle canadienne (avec des partenaires au N.-B., au Qc, en C.-B. et au Yukon)
- Garder à jour les connaissances des meilleurs pratiques en matière de prévention de l'exploitation sexuelle, de la traite de personnes et de la VBG, particulièrement les ressources pédagogiques connexes et les nouvelles directives en matière de politique en Ontario et au Canada
- Partager les meilleures pratiques et les leçons apprises avec les membres de l'équipe et les intervenants externes pour prévenir la VBG et l'exploitation sexuelle, en particulier les manières de mobiliser les garçons et les jeunes hommes pour adopter des masculinités plus saines
- Explorer l'élaboration d'une approche holistique de la prévention de l'exploitation sexuelle et de la traite de personnes; faire tomber les barrières systémiques et réduire les écarts de connaissances et de progrès des droits de la personne
- Utiliser un cadre intersectionnel de lutte contre l'oppression fondé sur le féminisme; démontrer de l'innovation professionnelle et de l'expertise de fond dans les domaines de l'égalité des genres, des droits des personnes 2SLGBTQ+, de la justice raciale et sociale et des masculinités

Gestion de projets

- Suivre l'accomplissement des réalisations des projets et les indicateurs en fonction du plan de travail des projets attribués; s'assurer que les activités des projets restent sur la bonne voie et livreront des résultats à temps et dans les budgets prévus
- Entretenir une communication régulière et collaborer étroitement avec les partenaires des projets et les membres d'équipes des projets afin de préparer et de rédiger des rapports d'étapes, des plans de travail et des budgets en fonction des exigences, tout en faisant en sorte que les activités demeurent appropriées et réalistes
- Gérer l'assistance et le soutien technique aux projets attribués au besoin et collaborer étroitement avec les partenaires pour assurer une coordination convenable à la mise en œuvre efficace de projets
- Mettre à jour et surveiller des cadres clés de mesure de la performance en fonction des contrats et des propositions de projets
- Collaborer avec les membres de l'équipe pour élaborer des plans de marketing et de communications sociales afin de favoriser des masculinités saines et de faire tomber les barrières systémiques qui font en sorte que les jeunes personnes vulnérables sont plus à risque de subir de la violence et de l'exploitation

Animation et sensibilisation communautaire

- Utiliser un cadre intersectionnel de lutte contre l'oppression fondé sur le féminisme; démontrer de l'innovation professionnelle et de l'expertise de fond dans les domaines de l'égalité des genres, des droits des personnes 2SLGBTQ+, de la justice raciale et sociale et des masculinités
- Trouver des moyens novateurs et créatifs de rallier davantage d'hommes et de garçons autour de la prévention de la violence basée sur le genre (VBG) et de promouvoir l'égalité des genres par des activités en personne et en ligne
- Animer des ateliers et des webinaires dans des établissements d'enseignement au primaire, au secondaire et aux cycles supérieurs au sujet des masculinités saines, des relations saines à travers le continuum des identités de genre et des orientations sexuelles, de la justice raciale, de la prévention de la violence basée sur le genre (dont la violence sexuelle, l'exploitation sexuelle et la traite des personnes) et des alliés masculins
- Tenir des ateliers et des webinaires à l'intention des jeunes garçons de la communauté afin de s'attaquer à l'exclusion sociale causée par la COVID-19 sur une variété de sujets basés sur la révision et l'adaptation de présentations existantes
- de White Ribbon aux communautés racisées et LGBTQS+ de la région du Grand Toronto et au-delà
- Diriger l'élaboration de contenu d'ateliers pour White Ribbon et réviser les programmes pédagogiques en continu pour en assurer la pertinence
- Répondre aux demandes d'ateliers, de présentations et de formation de la part des éducateurs, des éducatrices et des organismes communautaires
- Établir des liaisons directes avec des partenaires clés et des intervenants afin d'offrir des ateliers de perfectionnement professionnel avec les éducateurs et éducatrices, de même que des conférences pour les garçons
- Faire de la sensibilisation proactive dans diverses communautés à l'échelle canadienne, y compris des groupes ethnoculturels, autochtones, ayant des variances de genre et défavorisés, comme les jeunes personnes des quartiers pauvres et des communautés rurales
- Offrir du soutien pour le contenu des médias sociaux et du site Web ainsi que de tout autre moyen de communication, en mettant l'accent sur la narration et l'impact qu'ont les ateliers

Compétences, expérience et qualifications

- Expérience éprouvée en gestion, mise en œuvre et supervision de l'évaluation de projets complexes s'échelonnant sur plusieurs années (de préférence une formation en pédagogie), dépassant les attentes en matière de résultats
- Expérience en élaboration de programmes à grande échelle (idéalement à une échelle nationale)
- Expérience en élaboration et direction de programmes de formation pour les éducateurs et éducatrices
- Expérience éprouvée en présentation d'ateliers et de webinaires à l'intention de publics cibles divers et de membres de la communauté vulnérables selon un cadre intersectionnel de lutte contre l'oppression fondé sur le féminisme
- Expérience avec des plates-formes numériques et des outils permettant la présentation attrayante d'ateliers en ligne
- Connaissance approfondie et expérience de travail avec des enjeux qui affectent les communautés diversifiées à l'échelle canadienne, dont les PANDC, les Autochtones et les communautés 2SLGBTQ+
- Aptitudes de communications exceptionnelles, à l'oral et à l'écrit, dans les deux langues officielles, et toute autre langue est un atout
- Expérience en élaboration de programmes pédagogiques pour les écoles primaires et secondaires, en lien avec les résultats d'apprentissage
- Connaissances ou expérience vécue en lien avec l'exploitation sexuelle, la traite des personnes ou la violence basée sur le genre sont un atout important
- Capacité éprouvée dans l'établissement et le maintien de relations positives avec le personnel, les intervenants clés, dont les organismes à l'échelle locale, nationale et internationale, les représentants et représentantes de gouvernements et le personnel d'entreprises
- Connaissance des façons autochtones de savoir et des approches pédagogiques décolonisatrices
- Capacité d'influencer et de mobiliser un éventail de partenaires et de donateurs et d'établir des relations à long terme
- Excellentes compétences en matière de collecte, d'évaluation et de présentation de renseignements
- Capacité d'établir des priorités dans un environnement où les délais d'exécution sont courts et de respecter les dates d'échéance avec un souci du détail
- Épanouissement dans un environnement autonome et virtuel
- Facilité d'adaptation dans un environnement de travail très rapide

<p>Exigences</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diplôme postsecondaire en sciences sociales, de préférence en éducation • Maîtrise du français et de l'anglais • Connaissances des meilleures pratiques et des ressources pédagogiques (écoles primaires et secondaires) afin de s'attaquer aux causes principales de la violence basée sur le genre et de l'exploitation sexuelle • Expérience dans la collaboration avec un éventail d'intervenants du secteur de l'éducation, dont les commissions scolaires, les administrateurs et administratrices, les directeurs et directrices, les syndicats, les éducateurs et éducatrices et les associations de parents • Expérience éprouvée en travail à l'échelle nationale avec des intervenants pour adapter des ressources ou des programmes de formation • Passion pour la progression de l'égalité des genres, plus particulièrement pour les jeunes filles vulnérables, les Autochtones et les personnes racisées et 2SLGBTQ+ qui ont vécu de l'exploitation sexuelle dans le contexte de la pandémie • Connaissances des programmes d'éducation aux niveaux primaire et secondaire en ce qui concerne les relations saines, l'identité de genre, l'exploitation sexuelle, la traite des personnes, les masculinités saines et la prévention de la VBG • Au moins 3 à 5 années d'expérience dans l'art de parler en public, l'animation d'ateliers et de formation en renforcement de capacités centrée sur la prévention de la violence basée sur le genre avec des groupes d'intervenants diversifiés • Excellentes habiletés informatiques avec la suite d'applications Google et Internet • Capacité de voyager à l'échelle canadienne • Admissibilité à travailler au Canada • Permis de conduire valide • Vérification des antécédents criminels exigée • Les partenaires communautaires et pédagogiques exigeront une preuve de vaccination contre la COVID-19 pour les activités en personne
-------------------------	---

	<p>Veillez envoyer une lettre de présentation et un CV à careers@whiteribbon.ca d'ici le <u>lundi 20 décembre 2021</u>.</p> <p>Les entrevues se dérouleront pendant la semaine du 10 janvier 2022</p> <p>Date d'entrée en fonction : Immédiatement (de préférence le 1^{er} février 2022)</p> <p>Nous sommes fiers d'offrir un salaire et des avantages sociaux concurrentiels, un environnement de travail complètement à distance, 15 jours de vacances et du temps pendant les Fêtes. White Ribbon s'engage fermement à l'égalité, à l'inclusion et à la diversité au sein de l'organisation.</p>
<p>À propos de White Ribbon</p>	<p>White Ribbon est une organisation non gouvernementale axée sur la mobilisation des hommes et des garçons pour promouvoir l'égalité des genres et mettre fin à la violence à l'égard des filles et des femmes. Lancées en 1991 à Toronto, au Canada, les initiatives de la campagne White Ribbon ont été organisées dans 60 pays jusqu'à maintenant. Grâce à l'éducation, à la sensibilisation, à l'assistance technique, au renforcement de capacités, aux partenariats et aux campagnes créatives, White Ribbon élabore des outils, des stratégies et des modèles qui remettent en question les notions négatives et désuètes de la masculinité et inspire les hommes et les garçons à comprendre et à accueillir le changement positif qu'ils ont le potentiel d'engendrer.</p> <p>Visitez notre site Web : www.whiteribbon.ca</p>